

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ЧУВАШОВА ОЛЬГА ОЛЕГОВНА**

УТВЕРЖДАЮ

ИП ЧУВАШОВА О.О.



« 31 июля 2023 » год



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«КОСМЕТИК»**

2023 г.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Общая характеристика программы	3
1.1. Цель реализации программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения программы.	3
1.3. Категория слушателей	13
1.4. Трудоёмкость обучения	13
1.5. Форма обучения	13
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА	13
2.1. Учебный план	13
2.2. Учебный (тематический) план программы.....	15
2.3.Календарный учебный график	18
2.4. Рабочая программа.....	21
2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.	28
3.1.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных билетов.....	29
3.1.2. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических квалификационных работ Практические задания позволяют оценить умения обучающихся.	29
3.1.3. Вопросы для подготовки к зачету:	30
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	34
4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	34
4.2. Педагогические условия реализации программы.....	36
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Основная программа программы профессионального обучения- программа профессиональной подготовки по должности служащего «Косметик» (далее –Программа), разработана в соответствии с требованиями:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2014 года № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг

Целью реализации программы является формирование у обучающихся трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности по должности служащего «Косметик».

В программу включены: пояснительная записка, цель реализации программы, планируемые результаты обучения, квалификационная характеристика, учебный план, календарный учебный график, учебно-тематические планы, программы, оценочные материалы, организационно-педагогические условия, список литературы.

1.2. Планируемые результаты освоения программы.

Результатом освоения Программы является овладение обучающимися видом новыми знаниями и умениями.

Обучающийся должен уметь:

- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности.
- Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;
- Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента
- Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги
- Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи
- Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств;
- Производить расчет стоимости оказанной услуги;

- Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

Обучающийся должен знать:

- Психология общения и профессиональная этика косметика;
- Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;
- Нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
- Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;
- Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- Возрастные особенности кожи;
- Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания
- Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;
- Правила оказания первой помощи;
- Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

Профессиональные компетенции - ПК - («трудовые функции» в соответствии с профессиональным стандартом), освоению которых посвящена образовательная программа:

- ПК-1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.
- ПК-2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.
- ПК-3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.
- ПК-4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей.
- ПК-5. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую,	Психология общения и профессиональная этика косметика Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов Состав и свойства

	<p>Тестирование кожи</p> <p>Выполнение чистки лица и (или) шеи, зоны декольте различными способами</p> <p>Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств</p>	<p>бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи</p> <p>Подбирать</p>	<p>косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>Возрастные особенности кожи</p> <p>Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания</p> <p>Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические</p>
--	--	--	---

		<p>индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>к требования размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
<p>ПК-2. Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа</p> <p>Выполнение различных видов косметического массажа</p> <p>Консультирование клиента по выполнению косметического</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии,</p>

	<p>самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</p>	<p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении косметического массажа</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>Возрастные особенности кожи</p> <p>Виды косметического массажа, показания и противопоказания</p> <p>Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству,</p>
--	---	---	--

			оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
ПК-3. Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте.	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметических масок</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для косметических масок</p> <p>Тестирование кожи</p> <p>Нанесение различных косметических масок</p> <p>Консультирование клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи,</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Общие признаки кожных</p>

		<p>возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>Возрастные особенности кожи</p> <p>Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания</p> <p>Технология нанесения косметических масок</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
ПК-4. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей.	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>

	<p>окраски и оформления бровей, ресниц</p> <p>Выполнение окраски бровей, ресниц различными способами</p> <p>Выполнение коррекции формы бровей различными способами</p> <p>Консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях</p>	<p>стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Подбирать индивидуальную форму бровей в соответствии с формой лица и особенностями внешности клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос бровей и ресниц</p> <p>Проводить тест на аллергическую реакцию кожи</p> <p>Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц</p> <p>Выполнять</p>	<p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей</p> <p>Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц</p> <p>Технология окраски бровей, ресниц</p> <p>Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</p> <p>Правила оказания первой помощи</p>
--	---	---	---

		<p>коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
<p>ПК-5. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами.</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Оценка состояния волосяного покрова, определение и согласование с клиентом способа проведения косметической услуги</p> <p>Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения косметической услуги</p> <p>Тестирование кожи</p> <p>Выполнение восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации</p> <p>Определять вид</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика косметика</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</p> <p>Состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p> <p>Нормы расхода косметических средств и используемых материалов</p> <p>Основы анатомии, физиологии,</p>

	<p>Консультирование клиента по уходу за кожей после проведенной коррекции волосяного покрова в домашних условиях</p>	<p>необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием волосяного покрова, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга</p> <p>Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>гистологии кожи и ее придатков</p> <p>Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи</p> <p>Возрастные особенности кожи</p> <p>Виды эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи, зоны декольте, показания и противопоказания</p> <p>Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте</p> <p>Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте</p> <p>Технология выполнения шугаринга</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию,</p>
--	--	--	--

			содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей

Категория слушателей – лица, имеющие среднее общее образование.

Выдаваемый документ: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по программе профессионального обучения «Косметик».

1.4. Трудоёмкость обучения

Срок обучения: 144 часов (1,5 месяца) в том числе: теоретический компонент-38 учебных часов. Практический компонент – 98 учебных часов. Режим занятий: не более 8 часов в день.

Сроки обучения могут устанавливаться в зависимости от цели и задач, сложности изучаемого материала и уровня квалификации обучаемых. При этом допускается сокращение программ за счет исключения ранее изученного материала с учетом фактического уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

Обучение может осуществляться как групповым, так и индивидуальным методом.

Обучение по программе «Косметик» включает в себя теоретические и практические занятия, которые проходят в аудиториях и учебных лабораториях образовательной организации.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

1.5. Форма обучения

Форма обучения: очная.

Структурное подразделение, реализующее программу: Структурное подразделение - Учебный центр Индивидуальный предприниматель Чувашова Ольга Олеговна.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММА

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего	Лекции	Практич
-------	----------------------	-------	--------	---------

		часов		еская работа
Модуль 1	Основы рыночной экономики и предпринимательства	10	10	-
Тема 1	Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная структура	10	10	-
Модуль 2	Охрана труда и гигиена	10	7	3
Тема 2	Нормативная база в области охраны труда и Промышленной санитарии	3	3	-
Тема 3	Правила оказания первой помощи гражданам	3,5	2	1,5
Тема 4	Организация рабочего места специалиста	3,5	2	1,5
Модуль 3	Профессиональная этика и культура обслуживания	8	8	-
Тема 5	Психологические основы общения	4	4	-
Тема 6	Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности	4	4	-
Модуль 4	Анатомия и физиология кожи человека	14	4	10
Тема 7	Анатомия верхних конечностей человека и кожи	14	4	10
Модуль 5	Материаловедение	7	7	-
Тема 8	Средства используемые в косметической промышленности	7	7	-
Модуль 6	Технология косметических услуг	92	10	82
Тема 9	Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами	42	4	38
Тема 10	Выполнение косметического массажа и различных Косметических масок лица, шеи и зоны декольте. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	42	4	38
Тема 11	Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	8	2	6
	Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена, в т.ч.	8	-	-
	Квалификационный экзамен	8	3	-
	Квалификационный практическая работа		-	5

	ИТОГО	144	38	98
--	-------	-----	----	----

2.2. Учебный (тематический) план программы.

Номер	Наименование разделов, тем.	Количество Часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практическая работа	
1	<i>Модуль 1 Основы рыночной экономики и предпринимательства</i>	10	10	-	Текущий контроль
2	Тема 1. Отрасль и рыночная экономика. Формы организаций, их производственная и организационная	10	10	-	Текущий контроль
3	<i>Модуль 2. Охрана труда и гигиена</i>	10	7	3	Текущий контроль
4	Тема 2. Нормативная база в области охраны труда и Промышленной санитарии	2	3	-	Текущий контроль
5	Тема 3. Правила оказания первой помощи гражданам	3,5	2	1,5	Текущий контроль
6	Тема 4. Организация рабочего места специалиста	3,5	2	1,5	Текущий контроль
7	<i>Модуль 3. Профессиональная этика и культура обслуживания</i>	8	8	-	Текущий контроль
8	Тема 5. Психологические основы общения	4	4	-	Текущий контроль

9	Тема 6. Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности	4	4	-	Текущий контроль
10	<i>Модуль 4. Анатомия и физиология кожи человека</i>	14	4	10	Текущий контроль
11	Тема 7. Анатомия верхних конечностей человека и кожи.	14	4	10	Текущий контроль
13	<i>Модуль 5. Материаловедение</i>	7	7	-	Текущий контроль
14	Тема. 8. Средства используемые в косметической промышленности	7	7	-	Текущий контроль
15	<i>Модуль 6. Технология косметических услуг</i>	92	10	82	Текущий контроль
16	Тема. 9. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными	42	4	38	Текущий контроль
17	Тема 10. Выполнение косметического массажа и различных Косметических масок лица,	42	4	38	Текущий контроль
18	Тема 11. Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	8	2	6	Текущий контроль

19	<i>Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена, в т.ч.</i>	8	3	5	
20	Квалификационный экзамен	3	3		Экзамен
21	Квалификационный практическая работа	5		5	Практическая работа

2.4. Рабочая программа

Модуль. 1 «Нормативно-правовые основы оказания помощи и ухода»

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1.1. Основы рыночной экономики и предпринимательства.	Лекция	Введение. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономика фирмы: цели, организационные формы.

Модуль. 2 «Охрана труда и гигиены»

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 1 Нормативная база в области охраны труда и промышленной санитарии	Лекции	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
Тема 2. Правила оказания первой помощи гражданам	Лекция	Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. Транспортировка пострадавших. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.

Тема 3 Организация рабочего места	Лекция	Основные требования к помещениям кабинета косметика. Техника безопасности при работе. Инфекционная безопасность. Гигиена, защита и безопасность мастера. Внешний вид профессионала. Организация рабочего места. Требования к дезинфекции, стерилизации. Последовательность обработки инструмента, оборудования и рабочего места после клиента.
	Практическая работа	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при порезах, ранах и ожогах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и при анафилактическом шоке.
	Практическая работа	Дезинфекция и стерилизацию инструментов и контактной зоны. Санитарная обработка инструментов, белья, и гигиеническая обработка рабочего места.

Модуль 3. «Профессиональная этика и культура обслуживания»

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 3 Психология основы общения	Лекции	Роль психологии в повышении культуры общения. Общее понятие о личности, процессе

		<p>ее формирования. Психологическая структура личности. Способ определения темперамента и характера человека по внешнему виду. Зависимость профессиональных качеств от психических свойств личности. Понятие о профессиональной направленности личности. Специфика трудовой деятельности работника контактной зоны. Ее компоненты: коммуникативный, конструкторский, организационный. Коммуникативные умения и навыки. Характеристика процесса общения с психологической точки зрения. Психологические этапы процесса обслуживания клиента в косметическом кабинете. Индивидуальный подход. Значение установления психологического контакта.</p>
Тема 4. Конфликтология и ее роль в трудовой деятельности	Лекция	<p>Современные концепции конфликта. Характеристика конфликтов и их классификация. Личность как источник конфликтов и стрессовых ситуаций. Конструктивное разрешение конфликтов: принципы и условия.</p>

Модуль. 4 «Анатомия и физиология кожи человека»

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 6. Анатомия верхних	Лекции	Анатомия лица

<p>конечностей человека и кожи</p>		<p>человека: кости черепа. топография артерий лица, вены лица. топография нервов. мышцы лица и шеи. мышечно-апоневротическая система кожи. Анатомия физиология кожи. Морфология нормальной кожи человека: придатки кожи. строение волоса и его характеристика. физиологические функции кожи. Типы кожи человека. Старение кожи.</p>
	<p>Практическая работа</p>	<p>Изучение анатомии лица человека. Определение типа кожи, подбор косметических процедур в зависимости от типа кожи и возраста клиентки.</p>
	<p>Практическая работа</p>	<p>Формирование комплекса косметических услуг для клиента в соответствии с его потребностями.</p>

Модуль. 5 «Материаловедение»

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
<p>Тема 7. Средства, используемые в косметической промышленности</p>	<p>Лекции</p>	<p>Определение косметического средства. Номенклатура косметических ингредиентов. директивы. Список ингредиентов. Сенсорный эффект косметического средства. Вода в косметических средствах. Типы смесей. Эмульгаторы и</p>

		<p>эмульсии.</p> <p>Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Основные виды косметических эмульсий.</p> <p>Гелеобразователи и гели. Эмоленды.</p> <p>Отдушки. Консерванты.</p> <p>Красители и пигменты.</p> <p>Антиоксиданты.</p> <p>Витамины.</p> <p>Растительные экстракты. Эфирные масла. Увлажняющие вещества (увлажнители). Белки, пептиды, аминокислоты.</p> <p>Природные минеральные композиции.</p> <p>Наночастицы в косметике.</p> <p>Состав и биологическое значение жиров и масел.</p> <p>Технологии получения масел.</p> <p>Применение жиров и масел в производстве косметических средств.</p> <p>Антибактериальные ингредиенты.</p> <p>Вещества, обладающие побочными антибактериальными свойствами.</p> <p>Антибактериальные средства. Дезодоранты и антиперспиранты.</p>
--	--	---

Модуль 6. «Материаловедение»

№ п/п	Виды учебных занятий	Содержание
Тема 8. Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами.	Лекции	<p>Подготовительные и заключительные работы для каждого вида услуг.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация инструментов.</p> <p>Подготовка рабочего</p>

		<p>места.</p> <p>Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания</p> <p>Технология выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.</p>
	Практическая работа	<p>Подготовка рабочего места косметика.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов.</p> <p>Санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места</p> <p>Выполнение атравматического, вакуумного и механической чистки лица</p> <p>Выполнение ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и шеи, зоны декольте.</p>
<p>Тема 9. Выполнение косметического массажа и различных косметических масок лица, шеи и зоны декольте.</p> <p>Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте</p>	Лекция	<p>Особенности, последовательность и техника массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте.</p> <p>Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте: показания,</p>

		противопоказания. Технология нанесения масок.
	Практическая работа	Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента. Консультирование клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях.
	Практическая работа	Выполнение пластического и гигиенического массажа кожи лица и) шеи.
	Практическая работа	Выполнение пластического и гигиенического массажа кожи лица, шеи, зоны декольте с применением косметических средств.
	Практическая работа	Выполнение аппаратного массажа кожи лица, зоны декольте с применением косметических средств.
	Практическая работа	Выполнение спа-массажа кожи лица и шеи, зоны декольте с применением косметических средств.
Тема. 10 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей	Лекция	Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей. Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц. Технология окраски бровей, ресниц. Техника коррекции формы бровей при

		помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.
	Практическая работа	Технология проведения теста на аллергическую реакцию кожи. Отработка этапов выполнения окрашивания бровей.
	Практическая работа	Выполнение коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити.
	Практическая работа	Выполнение коррекции формы бровей с помощью нити.

2. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Оценка качества освоения Программы слушателями включает:

- текущий контроль успеваемости,
- итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется в ходе обучения, он позволяет определить уровень освоения слушателем отдельных понятий учебного материала и скорректировать дальнейшее изучение дисциплины. Текущий контроль проводится по инициативе преподавателя и представляет собой опрос.

Итоговая аттестация проводится по окончании курса теоретического обучения в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно завершившие освоение программы. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и проводится в соответствии с программой квалификационного экзамена.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом. По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются Индивидуальным предпринимателем Чувашовой О.О.

3.1. Оценочные материалы итоговой аттестации

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается

умение строить логическое умозаключение. Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа. Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа. Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за самостоятельную подготовку к ответу. Оценка 1 («плохо») выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

3.1.1. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных билетов.

Если экзаменационный (зачетный билет) состоит из трех вопросов - за ответ на каждый вопрос и за выполнение практического задания ставится оценка. Итоговая оценка выводится как средняя арифметическая. Если экзаменационный (зачетный билет) состоит из пяти вопросов - за каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка 5 («отлично»), при четырех правильных ответах выставляется оценка 4 («хорошо») и т.д. При оценивании полученных знаний по результатам тестирования осуществляется в следующем порядке: - при правильных ответах на 100% вопросов выставляется оценка 5 («отлично»); - при правильных ответах на 99-80% вопросов выставляется оценка 4 («хорошо»); - при правильных ответах на 79-60% вопросов выставляется оценка 3 («удовлетворительно»); - при правильных ответах меньше, чем на 60% вопросов выставляется оценка 2 («неудовлетворительно»); - при отказе от прохождения тестирования выставляется оценка 1 («плохо»).

3.1.2. Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических квалификационных работ. Практические задания позволяют оценить умения обучающихся.

Оценивание выполнения практического задания производится преподавателем визуальным способом по пятибалльной системе. Выполнение практической квалификационной работы (ПКР) является одним из видов аттестационных испытаний итоговой аттестации выпускников, завершающих профессиональное обучение. Цель выпускной практической квалификационной работы: - показать уровень сформированности профессиональных и общих компетенций; - показать уровень умений, знаний и практического опыта в рамках одного или нескольких профессиональных модулей; Практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой. Порядок выполнения практической квалификационной работы. Практические квалификационные работы проводятся в учебных кабинетах и (или) в учебно-производственных мастерских. Итоги практической квалификационной работы оформляются протоколом, где указывается качество работ. Время выполнения практической квалификационной работы не должно превышать продолжительности, установленной в учебном плане. При оценке практической квалификационной работы учитываются: - организация рабочего места; - качество выполненных работ; - подготовка к работе (сырья, оборудования); - соблюдение технологического процесса; - соблюдение правил по безопасности труда; - соблюдение санитарии и личной гигиены; - правильность выполнения приёмов; - умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;

- умение пользоваться технической документацией;
- соблюдение профессиональной этики.

3.1.3. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Что означает понятие «эстетика»?
2. Определите значение эстетической культуры в вашей будущей профессиональной деятельности.
3. Какие категории эстетики вам известны?
4. В чем заключается сущность эстетического отношения к миру?
5. Проанализируйте эстетические условия труда в нашем образовательном учреждении, внесите предложения по их улучшению.
6. В чем сущность эстетики быта?
7. Проанализируйте модные направления в прическах различных эпох.
8. Дайте определение эстетического воспитания.
9. Что положено в основу эстетического вкуса?
10. Как возникли и что выражают термины «этика» и «мораль»?
11. Что такое «добро» и «зло»?
12. Сформулируйте «золотое правило» нравственности.
13. Какие основные элементы входят в понятие «культура деловых отношений»?
14. Что входит в понятие «профессиональная этика»?
15. Сформулируйте правила профессиональной этики парикмахера.
16. Выделите особенности, которые отличают работника салона красоты (парикмахерской) от других профессий типа «человек—человек».
17. Перечислите три слоя кожи.
18. Из каких слоёв состоит эпидермис?
19. Из каких слоёв состоит дерма?
20. Какие функции выполняет гиподерма?
21. Дать определение понятию «иннервация кожи».
22. Выполнить рисунок строения кожи в конспекте с указанием слоёв, рецепторов и кровеносных сосудов.
23. Что происходит с кровеносными сосудами во время жары и холода?
24. Каким образом происходит питание эпидермиса?
25. Объяснить понятие «меланин».
26. Расскажите о строении волоса в продольном направлении.
27. Какие волосы одновременно растут на теле человека?
28. Расскажите о фазах роста волос.
29. Дать определение понятиям: «экринные железы», «апокринные железы».
30. Для чего служит секрет сальных желёз?
31. Что является последствием чрезмерного выделения кожного жира?
32. Расскажите о строении ногтя.
33. Назовите факторы, вызывающие кожные болезни.
34. Каким образом может произойти заражение грибковыми заболеваниями в парикмахерской?
31. Перечислите грибковые заболевания кожи.
32. Что является профилактикой грибковых заболеваний?
33. Каким образом может произойти заражение чесоткой?
34. Что означают понятия «парфюмерия» и «косметика», «парфюмернокосметические средства»?

35. Как развивались косметика и парфюмерия на протяжении истории человечества?
36. Как развивалось парфюмерно-косметическое производство в России?
37. В чем выражены потребительские свойства косметических товаров?
38. Какие вещества входят в состав косметических товаров?
39. С какой целью косметические товары проверяют на микробиологическую безопасность?
40. Дайте классификацию ассортимента косметических товаров.
41. Какие факторы влияют на расширение ассортимента косметических товаров?
42. Определение понятия «Охрана труда».
43. Какой организацией осуществляется государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права?
44. Охрана труда на предприятии.
45. Виды ответственности за нарушение правовых норм об охране труда.
46. Какие нормативные правовые акты регулируют трудовые отношения и иные, связанные с ними отношения?
47. Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету? Порядок возмещения вреда за причиненный ущерб здоровью.
48. Виды инструктажей по охране труда.
49. Аптечка первой помощи: назначение и содержание.
50. Формирование и влияние на человека микроклимата в производственных условиях.
52. Понятие условий труда и виды неблагоприятных производственных факторов.
53. Классификация систем вентиляции.
54. Особенности освещения салонов красоты.
55. Обеспечение пожаро- и взрывобезопасности в парикмахерской.
56. Общие требования правил охраны труда при тушении пожаров.
57. Защита от электромагнитного СВЧ излучения.
58. Защита от шума в салоне красоты.
59. Правила и нормы по охране труда.
60. Охрана труда женщин и молодежи.
61. Обязанности работодателя в области охраны труда.
62. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
63. Определение понятия «Безопасные условия труда».
64. Общие требования пожарной безопасности.
65. Косметические средства, применяемые в косметологии. Основные требования, предъявляемые к косметическим средствам.
66. Классификация косметических средств для наружного применения.
67. Методы и правила хранения, сроки реализации.
68. Типы кожи. Методы и правила ухода за кожей. Основные косметические средства, процедуры. Особенности ухода в зависимости от типа кожи. Выполнение процедур в зависимости от типа кожи.
69. Чистка лица: показания и противопоказания к её проведению. Подготовка клиента. Оборудование кабинета. Набор и обработка инструментов. Правила дезинфекции и стерилизации инструментов. Методы чистки лица. Особенности чистки в зависимости от типа кожи. Техника проведения чистки. Возможные осложнения. Методы

устранения и профилактики осложнений.

70. Классификация масок. Показания для наложения масок. Подготовка маски, пациента, инструментария. Техники наложения масок.

Продолжительность. Методы удаления маски. Возможные осложнения. Неотложная помощь и профилактика осложнений.

71. Химический пилинг. Виды пилингов. Классификация. Особенности проведения пилинга в зависимости от глубины воздействия. Подготовка клиента. Показания. Противопоказания. Возможные осложнения. Профилактика осложнений.

72. Химический пилинг. Показания и препараты для проведения глубокого пилинга. Методика проведения. Правила защиты кожи после процедуры. Возможные осложнения. Профилактика осложнений. Противопоказания к проведению глубокого пилинга.

73. Виды макияжа (простой, сложный) и назначение макияжа (дневной, вечерний). Цветовая гамма и гармония в макияже. Особенности ухода за кожей лица при применении средств декоративной косметики.

74. Виды массажа лица применяемые в косметологии. Показания и противопоказания для проведения массажа. Массажные средства. Основные приемы массажа. Оснащение, оборудование. Правила проведения массажа, гигиенические требования.

75. Показания и противопоказания для проведения косметического массажа лица. Санитарно-эпидемиологический режим.

76. Основные и вспомогательные приемы косметического массажа.

Техника выполнения. Влияние на кожу и организм в целом.

Продолжительность. Сочетание массажа с другими косметическими процедурами. Противопоказания.

77. Методика и последовательность проведения процедур, пульверизации, компрессов, парафиновых масок. Показания. Противопоказания. Осложнения. Техника процедуры.

78. Декоративная косметика. Основные правила использования декоративной косметики. Основные средства декоративной косметики. Особенности применения декоративной косметики в зависимости от типа кожи.

79. Показания и противопоказания для проведения косметического массажа отдельных частей тела. Санитарно-эпидемиологический режим.

80. Методика и последовательность проведения очищающих процедур для тела либо его отдельных частей. Показания. Противопоказания. Осложнения.

81. Понятия и определения, методы микропигментирования. Строение кожного покрова. Возможные реакции кожи на пигменты. Показания и противопоказания для проведения процедуры.

82. Схема коррекции бровей. Составление схемы коррекции бровей по 3 основным точкам (схема АВС). Виды овала лица. Определение формы бровей по основным формам лица. Этапы моделирования.

83. Виды наращивания ресниц. Особенности и преимущества каждого. Поресничное наращивание. Материалы и инструменты, этапы выполнения процедуры, противопоказания к процедуре.

Задания для практической квалификационной итоговой работы

Задание 1

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за кожей лица.
4. Выполнить профилактический уход за кожей лица современными техниками.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 2

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за кожей шеи.
4. Выполнить профилактический уход за кожей шеи современными техниками.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием материалов.

Задание 3

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за зоной декольте.
4. Выполнить профилактический уход за зоной декольте современными техниками.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 4

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по профилактическому уходу за телом либо отдельных его частей.
4. Выполнить профилактический уход за телом либо отдельных его частей.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием материалов.

Задание 5

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по процедуре окраски бровей и ресниц, коррекции формы бровей.
4. Выполнить процедуру окраски бровей и ресниц, коррекцию формы бровей.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 6

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по процедуре косметического массажа лица, шеи и зоной декольте.
4. Выполнить процедуру косметического массажа лица, шеи и зоной декольте.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 7

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.

2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по процедуре косметического массажа тела либо отдельных его частей.
4. Выполнить процедуру косметического массажа тела либо отдельных его частей.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 8

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоной декольте.
4. Выполнить процедуру по эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоной декольте.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

Задание 9

1. Проанализировать индивидуальные особенности модели.
2. Проконсультировать клиента по современным тенденциям моды.
3. Проконсультировать клиента по эстетической коррекции волосяного покрова тела либо отдельных его частей.
4. Выполнить процедуру по эстетической коррекции волосяного покрова тела либо отдельных его частей.
5. Рассчитать смету по выполнению работ с использованием препаратов.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебное помещение	Лекции	3 - столов для обучающихся; 3-стульев; 1-принтер; 1-ноутбук; 1-тумба; 1-доска магнитно-маркерная; 1 шт. Методическое пособие
Учебное помещение	Практическая работы	1-Кушетка 1- Лампа-лупа 1- Стул с гидравлическим подъемом 1- Переносная тележка 1- Рециркулятор воздуха 1- Зеркало 1- Сухожаровой шкаф

		<p>1- УФ стерилизатор 1- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный.</p> <p>Для нанесения маски: 1 уп. Нетканые полотенца 30*70 1 уп. Кисточка для нанесения 1 уп. Шпатель деревянный 1 Миска 1 уп. Маска Christina по типу кожи 1 уп. Перчатки нитриловые одноразовые 1 уп. Ватные диски 3 шт. Простынь</p> <p>Для окрашивания бровей: 1 уп. Хна Ekko Beauty 1 уп. Краска Nikk Mole 1 шт. Мусс-шампунь Nikk Mole 1 уп. Кисть №17 Nikk Mole 2 шт. Фиксатор для бровей 1 шт. Паста для бровей</p> <p>Для оказания первой помощи: 1- Нашатырный спирт; 1 уп. - Валидол; 1уп. -Антигистаминный препарат. 1уп. альбucid, 1 уп. проторгол, 1 уп. марганцовка в пакетах, этиловый спирт 70-процентный.</p>
Учебное помещение	Итоговая аттестация - Квалификационная работа	<p>1-Кушетка 1 Лампа-лупа 1 Стул с гидравлическим подъемом 1 Переносная тележка 1 Рециркулятор воздуха 1 Зеркало</p> <p>Расходные материалы: • тальк; • мыло (кусковое, жидкое); • лосьоны для очищения лица; • тоники для лица;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • средства для очищения лица (пенки, эмульсии, гели и т.д.); • средства для проведения демакияжа(молочко, ицеллярная вода, тоник и т.д.) • крема (увлажняющие, питательные); • скрабы и пилинги разных видов; • маски разной направленности.
--	--	--

4.2. Педагогические условия реализации программы.

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в области педагогических знаний не реже 1 раза в 3 года.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Психология общения [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.
4. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.
5. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
6. Дрибноход Ю.Ю., Косметология. Учебное пособие / - М.: Феникс, 2017.- 800.
7. Тишков П., Макеур. 50 мастер-классов по макияжу/ Петр Тишков, Елена Костина. - М.: Бьюти Пресс ЛТД, 2015.- 120 с.
8. Чанг-Бабаян Т., Макияж глаз. Подробное руководство / Тейлор Чанг-Бабаян.- М.: Эксмо, 2014.- 144 с.
9. Шевчук А., Выполнение салонного и специфического макияжа/ Шевчук.- Академия, 2016.
10. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.
11. Луба, Е.С., Омолаживание лица: Доступные и эффективные методы самомассажа / Луба, Елена Станиславовна.- М.: Книжный дом "Либроком", 2013.
12. Новикова Л.В., Практическое пособие для косметолога-эстетист. Методы физиотерапии в косметологии. II часть. – 5-е изд., доп. и перераб. – М., 2013.

13. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж : учебное пособие для СПО — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

